

浙江大学医学院关于举办第三期“浙江省住院医师规范化培训高级师资培训班（第二模块）”的通知

各有关单位：

为加快推进我省住院医师规范化培训师资队伍建设，提高住院医师规范化培训师资带教能力，根据《浙江省卫生计生委办公室关于开展浙江省住院医师规范化培训高级师资第二模块培训工作的通知》（浙卫办科教发函〔2018〕5号）要求，受省卫健委委托，浙江大学医学院将于12月9日-12月13日在杭州举办第三期高级师资培训班（第二模块），具体事项通知如下：

一、培训对象

本次培训面向国家级基地，含第一批、第二批共40家国家级基地，以专业基地负责人、教学主任、教学骨干、教学秘书为主。参加本次培训的师资应完成第一模块的培训并考核合格。

二、培训内容

培训围绕提升住院医师规范化培训师资的管理和教学能力开展，主要内容涉及：住培质量控制、团队协作技巧、床旁教学技巧与评估、门诊教学技巧与评估、临床技能带教规范与评估、医学命题技巧与评估等。

三、培训课程和行程安排

培训时间	培训专业及人数	培训及报到地点	培训联系
报到：12月9日 下午 培训：12月10日-12月13日	内科、外科各 30 人 妇产科、儿科、口腔科、 全科、急诊医学科、麻醉 科、医学检验科、临床病 理科、放射科、超声医学 科、神经内科、皮肤科、 眼科、耳鼻咽喉科、精神 科、小儿外科、康复医学 科、核医学各 15 人 合计 330 人	杭州市上城区长生 路 18 号浙江梅地亚 宾馆；电话： (0571)87918888	培训会务联系人： 张文欣， (0571)88208372 网上报名技术咨询： 董林斌， (0571)87062722

四、报名方式

(一) 培训名额。根据省卫健委要求本期预计培训完成 330 名，先报先得。

(二) 报名流程。采用网上报名的形式，参培师资登录“浙江省住院医师规范化培训网”(<http://www.zjgme.org.cn>)——“西医系统”登录——“高级师资培训”模块在线报名，经所在基地、培训实施单位网上审核后确认(见附件)，网上报名时间为 11 月 15 日至 11 月 30 日。

(三) 材料提交。参培师资须按《浙江省卫生计生委办公室关于开展浙江省住院医师规范化培训高级师资第二模块培训工作的通知》要求准备报名材料(含视频)，除教学视频外的电子版资料请于报名提交前通过选择上传“培训资料”进行上传，未能及时上传的也可于培训前电子版发

至邮箱 zjucme@163.com。所有纸质版材料及视频资料将用于实践培训环节进行讲解、讨论并递交,请各位参培师资培训期间随身携带。

五、其他事项

高级师资培训完成情况作为浙江省卫生计生委基地评估考核的重要依据,请各地各单位根据培训安排和要求,认真组织实施。

本次培训合格者授予省级继续医学教育 I 类学分 5 分。参培师资食宿统一安排,交通费自理。



附件一：网上报名流程

附件二：浙江省卫生计生委办公室关于开展浙江省住院医师规范化培训
高级师资第二模块培训工作的通知

附件一：

网上报名流程

一、培训机构计划发布阶段：

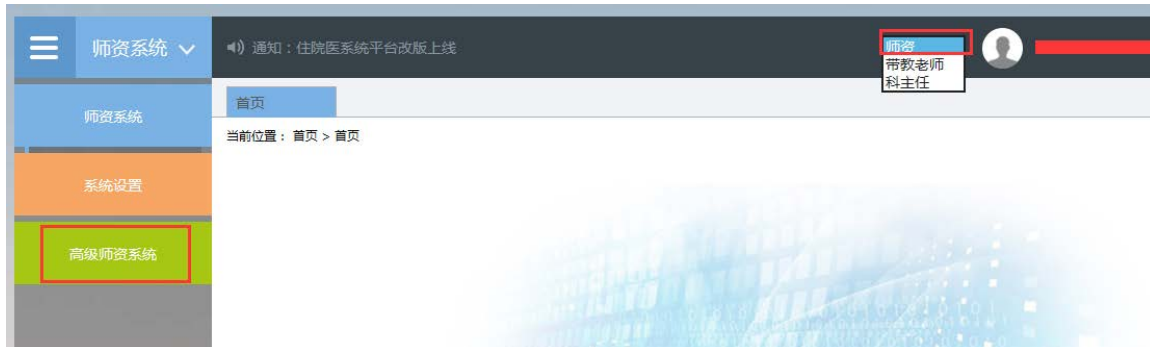
1、浙大、温医大从首页→“西医系统”采用账号和密码登录系统，点击左边菜单选择“高级师资系统”，进入高级师资平台；之后点击计划申报→培训计划添加，在该页面添加完毕计划后还需要在“计划上报”页面点击“提交”上报。



2、省卫计委针对已上报计划进行审核，审核通过计划会显示“已发布”供师资登录后报名。

二、高级师资报名及培训流程：

1、 师资登录西医系统，选择身份“师资”之后在左边选择“高级师资系统”模块， 点击“进入高级师资”平台首先进入个人信息维护页面，将基本信息补全。之后点击“培训报名”进入报名页面。



2、 报名页面会显示所有符合师资个人专业的师资计划，此时师资可

挑选在报名期间的师资计划进行报名。报名前需要先完成问卷填写，之后才能点击“报名”按钮直至提示报名成功为止。

注意：除教学视频外的电子版资料请于报名时通过选择上传“培训资料”进行上传，未能及时上传的也可于培训前电子版发至培训单位邮箱，纸质版资料及U盘拷贝的教学视频需于培训期间随身携带。

3、师资可以在“报名情况”页面查询报名记录，若有报名选择错误可在此页面取消报名（未审核前可取消，已审核则不允许在取消）。



4、师资所在基地也需要登录该平台，进入“报名审核”页面对已报名的师资进行审核（同意其是否该时间段内去参加培训），只有审核通过的人员才能进入下一轮审核环节。

步骤：先点击“查看并审核”按钮进入详细人员审核页面，之后针对具体人员打钩并点击“审核通过”按钮。



5、师资所在基地审核通过后，浙大或温医登录平台同样进入“报名审核”页面，进一步对名单进行审核。审核通过人员则允许参加本次师资

培训，审核阶段师资需要关注自己的审核状态。

6、高级师资准时参加培训。

7、培训结束后浙大和温医导入培训结果成绩。

8、培训结束当天师资可登陆平台进入成绩查询页面填写“培训后问卷”，成绩显示条件：问卷填写完毕且培训基地已录入成绩。

附件二：

浙江省卫生和计划生育委员会办公室

浙卫办科教发函〔2018〕5号

浙江省卫生计生委办公室关于开展 浙江省住院医师规范化培训高级师资 第二模块培训工作的通知

各市、县（市、区）卫生计生委（局），有关高等医学院校，省级医疗单位：

为加快推进我省住院医师规范化培训带教师资队伍建设，提高住院医师规范化培训师资质量，根据我省卫生计生科教事业发展“十三五”规划要求，结合前期第一模块培训的进度和效果，经研究，我委将在高级师资第一模块培训的基础上新开设第二模块培训，以实现师资能力递进式提升。

我委将高级师资培训情况作为基地评估考核的重要依据。高级师资第一模块培训作为高级师资的入门培训，仍将面向全省住院医师规范化培训基地持续开展，培训人员必须经第一模块培训且考核合格后方可报名参加第二模块培训。

第二模块高级师资培训工作将于6月份开始启动，培训工作

主要委托浙江大学医学院与温州医科大学承担。请各有关单位根据培训工作安排和要求，认真组织，抓好落实。在执行过程中如有问题和建议，请及时反馈我委科教处。

联系人：省医学科技教育发展中心 沈 杰

联系电话：0571 - 87709622

省卫生计生委科教处 刘 怡

联系电话：0571 - 87709062

邮箱：zjswstkjc@163.com

- 附件：1. 浙江省住院医师高级师资培训课程（第二模块）
2. 浙江省住院医师高级师资第二模块培训临床实践教学方案



（信息公开形式：主动公开）

浙江省住院医师高级师资培训课程（第二模块）

能力要求	模块内容	课程名称	讲课题目	课程内容	教学形式	考核形式
学 技 提 升	质量控制	住培质量控制与实施	培训计划与评价体系的设计、实施与质量控制	1、培训计划分层递进的设计与实施先进案例分享 2、住培 360 度评价体系建设，各级考核的设计与管理 3、教学督导在师资管理中的应用 4、全科等相关专业基地的先进经验（现场学习及相关资料展示） 5、学员作业交流、点评及反思	讲授+见学+实践	作业+见学考核
	职业素养	团队协作技巧	如何建立相互信任的临床团队	1、团队协作的重要性 2、团队协作的案例分享与启示	工作坊	
	病例教学	教学病例的设计与展示技巧	如何做好临床病例报告	1、临床病例报告的选题、设计 2、临床病例报告活动的开展要点（演讲、评估）	工作坊	强调培训结束后回单位积极实践
	门诊教学	门诊教学与评估技巧	以医患沟通技巧为重点的门诊教学	1、门诊教学的管理 2、门诊教学的方法和反馈技巧 3、Mini-CEX 在门诊教学的运用	工作坊	强调培训结束后回单位积极实践
	床旁带教	临床教学的评价与反馈技巧	基于床旁带教指导的临床教学评价与反馈	1、床旁带教的实践视频播放与实践经验分享 2、对床旁带教实践（视频）的评价与反馈、指导与反思	临床实践	作业+实战考核

能力要求	模块内容	课程名称	讲课题目	课程内容	教学形式	考核形式
	技能带教	临床实践技能带教与考核技巧	通过评估看临床实践技能带教与考核	1、临床实践技能带教与考核的规范与技巧 2、评估工作中发现的主要问题及注意事项 3、运用评估工作相关评分表进行临床实战：评分与反馈、指导与反思	工作坊+ 临床实践	作业+实战考 核
	考核命题	医学考试命题技巧	住培考核与命题	1、住培考核规范 2、以临床案例为引导的题型介绍 3、案例分析与命题技术 4、命题实战、点评指导与修题	工作坊+ 临床实践	作业+实战考 核
	二阶段考核	阶段考核		1、培训总结 2、模块二4门课程考核成绩 3、评选优秀导师、学员		
	总课时数			共48学时，讲授12学时+实践36学时		

浙江省住院医师高级师资 第二模块培训临床实践教学实施方案

为切实落实我省住院医师规范化培训（以下简称“住培”）高级师资培训项目，提高培训效果与质量，在第一模块培训的基础上，结合课堂讲授和工作坊教学，明确高级师第二模块培训临床实践教学计划，具体实施方案如下：

一、教学任务及时间安排

临床实践教学的内容主要为：住培管理见习（4学时）、床旁带教（4学时）、临床实践技能带教（4学时）、医学考试命题（4学时），每半天为4学时。

二、教学计划实施

临床实践教学的内容可根据专业基地的安排进行教学顺序的调整。

（一）住培管理见习（4学时）

1. 主要内容：考核（考试/考查）、评价/评估的管理。
2. 教学安排：（1）讲授及见习（2学时）：①院级经验：介绍具有本医院特点的“考/评”管理制度的制定、实施方案的设计以及先进案例；介绍制度向各专业基地推进中，各专业基地（轮转科室）的执行情况（重点是经验及特色）；②全科经验：

以如何发挥全院力量做好全科医生培养为主题，讲授全科专业的住培特色。具体要求：根据住培全科专业培训标准，结合医院住培基地建设的顶层设计，作为全科专业基地（全科医学科）如何做好对内（针对医院内相关二级学科的临床轮转）的协调、对下（针对全科社区实践基地）的指导？如何做好对临床、社区全科带教师资的培训与管理？如何落实“教”和“考”？介绍经验并提出要求（重点是结合第二模块的“考”）。③培训见习：院级关于考核（考试/考查）、评价/评估的管理材料台账的展示；各个专业基地相关制度落实情况的台账展示；（2）互动环节及作业（2学时）：学员讨论提问、结合本单位情况（经验与不足）进行交流、导师总结点评。

3. 作业要求：（1）教学中留出一定时间（20分钟左右），做书面作业（字数不限）。学员针对现场学习、见习所受到的启发，对下一步回单位如何开展“考/评”管理工作提出思考、建议等，并进行课堂交流汇报。（2）作业递交：每位学员将书面作业1份按导师要求上交。

（二）床旁带教（4学时）

1. 主要内容：床旁带教视频共享交流、课堂点评。

2. 教学安排：（1）学员床旁带教视频共享（2学时）：导师从课前作业（床旁带教视频）中遴选2名学员，现场播放，并由该视频制作的学员做针对性教学解说，导师组织课堂讨论，重点考察视频内容是否符合模块一课程“床旁带教的规范与技巧”的

教学要求，并做课堂指导性总结。(2) 完成课堂作业 (2 学时)。

3. 作业要求：(1) 完成 2 份书面作业：①同学间交叉评阅：床旁带教视频及针对性教学说明 (二二配对)。要求：通过相互介绍、充分交流后，审阅视频，使用《“临床实践教学”课程作业评阅表》写出评语及推荐成绩；②对自己准备的床旁带教视频做反思性总结 (重点是改进性意见)。(2) 作业递交：要求每位学员将本人撰写的床旁带教针对性教学说明、本人对视频的反思性总结、同学填写的《“临床实践教学”课程作业评阅表》，共 3 份材料整理成册按导师要求上交。

4. 其他说明：非临床科室的专业基地 (如放射等专业等) 不做具体要求，可以参考上述教学安排及作业要求，开展具有专业特色的带教活动，并产生课程成绩。

(三) 临床实践技能带教 (4 学时)

1. 主要内容：临床实践技能带教实战及点评。

2. 教学安排：(1) 临床实践技能带教现场评分并指导 (3 学时)：学员现场参加临床实践技能带教 1 次，根据“临床实践技能带教 (工作坊)”讲授的要求，使用住培基地评估用表《临床实践技能评分表 (分专业、分项目)》进行现场评分，导师听取学员评分的反馈意见交流，并组织讨论，导师给予指导、做课堂指导性总结。(2) 完成课堂作业 (1 学时)。

3. 作业要求：(1) 完成 2 份书面作业：①现场已打分的评分表 1 份，要求：写出扣分理由、在评分表最后写出对本次带教

实践活动的总体评价 (≥ 200 字); ②对自己平时的临床实践技能带教做反思性总结, 并提出下一步改进性建议。(2) 作业递交: 要求每位学员将作业①、作业②整理成册按导师要求上交。

(四) 医学考试命题 (4 学时)

1. 主要内容: 医学考试命题实践及点评。

2. 教学安排: (1) 医学考试命题指导 (2 学时): 掌握医学考试常用客观题型的命题原则与技巧。①导师示范性讲解: 导师预先准备有典型教学意义的病例、以及根据该病例编写的试题 (常用客观题型) 各 1 份, 结合专业特点进行讲解。②分二组课堂大讨论 (1 学时)。从学员准备的课前作业中遴选 2 份作业、组成 2 队。在导师指导下, 进行作业展示, 并做二组间的互相点评; 导师总结。(3) 完成课堂作业 (1 学时)。

3. 作业要求: (1) 完成书面作业: ①同学间交叉评阅并修改 (二二配对), 使用《“临床实践教学”课程作业评阅表》写出评语及推荐成绩; ②对自己准备的课前命题作业做反思性总结 (重点是不足及改进性意见)。(2) 作业递交: 要求每位学员将本人“命题”的课前作业结合同学的修改意见, 进行重新整理成为标准化试题 1 份、同学填写的《“临床实践教学”课程作业评阅表》1 份、本人对医学命题的反思性总结 1 份, 共 3 份材料整理成册按导师要求上交。

三、培训考核评分

1. 总成绩由日常考核、课程考核二部分组成。总分为 100

分，其中日常考核 20%，课程考核 80%（其中住培管理见习 10%、床旁带教 30%、临床实践技能带教 20%、医学考试命题 20%）。

2. 日常考核根据日常出勤评分，每日占 4 分，迟到、早退、无故未到课等均不得分。

3. 课程考核：

(1) 本次培训考核为 4 门课程：住培管理见习、床旁带教、临床实践技能带教、医学考试命题。另 2 门课程：门诊教学、临床病例报告不作为本次培训的考核内容，鼓励学员回单位积极实践，将在后续高级师资培训模块中考核。

(2) 导师根据学员的书面作业、课堂教学参与积极性等综合表现进行评分，给予每位学员四门课程考核成绩，全省统一评分细则（附件：各课程考核成绩评定细则）。

(3) 考核课程成绩分三档：优秀、合格、不合格三档，其中优秀原则上控制在总人数的 20%。

(4) 对于课程成绩优秀或有特色的作业，由导师撰写推荐评语，经承办院校遴选后，编制成优秀作业汇编。

(5) 培训总成绩的产生：

①各课程成绩三档：优秀、合格、不合格，分别以 90 分、70 分、30 分计入总成绩。

②培训总成绩 = $20 + 90 * 10\% + 90 * 30\% + 90 * 20\% + 90 * 20\%$ 。

四、相关部门和人员的准备与要求

(一) 承办院校

承办院校做好学员资质审核工作，根据报名情况安排进行分组并落实临床实践基地（每组不超过15人），并对各培训基地组织情况、质量控制等进行监督指导。

(二) 培训基地

各住培基地根据要求上报承担本期带教任务的专业基地师资导师名单，严格按照课程要求落实学员教学与考核，并负责学员临床实践环节的全程管理和专业基地培训质量监督。

(三) 送培单位

送培单位做好师资遴选审核工作，原则上因选送已经完成第一模块培训的师资参加培训。

(四) 学员

1. 学员报名前须准备以下材料：

(1) “床旁带教”资料：①“床旁带教”视频1份，时间控制在5-10分钟（如果采用SNAPPS模式，时间控制在15分钟之内），要求图像声音清楚，随身携带参培。②与“床旁带教”视频相符的教学说明1份，要求word版（字数不限），报名时按要求递交，并打印纸质稿一式2份（随身携带参培）

(2) “医学考试命题”资料：①编写试题的临床资料素材（包括病例及相关辅助检查资料）1套（建议隐去或改变病人姓名、住址等真实信息）；②根据该临床资料素材，编写医学考试

客观题型的试题 3-4 题，即：同一个病例下设计 3-4 个题干（病例串）的试题；③鼓励源于病例进行提炼修改再创作，拒绝抄袭，主张原创。④要求 word 版，报名时按要求递交，并打印纸质稿一式 2 份（随身携带参培），相关辅助检查资料，如：影像等图片资料请做电子版备份（随身携带参培）。

（五）导师

专业基地的导师针对同一批次学员需全程带教，负责临床教学实践与考核，原则上不允许更换。

导师全程负责学员的住培管理见习、床旁带教、临床实践技能带教、医学考试命题四门课程的临床实践指导，并负责对每位学员四门考核课程评出成绩，对于课程成绩优秀或有特色的作业，由导师撰写推荐评语。培训结束后将课程作业与课程成绩递交住培基地教学部门，由教学部门统一上交相应承办院校。